

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA (TODOS OS CARGOS)

1.Compreensão e Interpretação de textos. 2.Aspectos semânticos do vocabulário da língua (noções de polissemia, sinonímia e antonímia). 3.Relações coesivas e semânticas (de causalidade, temporalidade, finalidade, condicionalidade, finalidade, comparação, oposição, adição, conclusão, explicação, entre outros.) entre orações, períodos ou parágrafos, indicados pelos vários tipos de expressões conectivas ou sequenciadores (conjunções, preposições, advérbios, entre outros.). 4.Expressão escrita: divisão silábica, ortografia e acentuação (Reforma Ortográfica Vigente). 5.Traços semânticos de radicais, prefixos e sufixos. 6.Pronomes de tratamento. 7.Normas da flexão dos verbos regulares e irregulares. 8.Formação de Palavras: Derivação, Composição, Hibridismo, etc. 9.Efeitos de sentido decorrentes do emprego expressivo dos sinais de Pontuação. 10.Padrões de concordância verbal e nominal. 11.Padrões de regência verbal e nominal. 12.Emprego do sinal indicador de crase.

CONHECIMENTOS GERAIS (ASSISTENTE SOCIAL, PSICÓLOGO ESCOLAR E SECRETÁRIO ESCOLAR)

1.Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, institucionais, econômicos e sociais do município de Petrolina-PE e do Estado de Pernambuco. 2.Mudanças Climáticas. 3.Lei nº 13.146/15 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI). 4.Novas tecnologias da informação e comunicação. 5.Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. 6.Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 7.Lei nº 12.288/10 - Estatuto da Igualdade Racial. 8.Lei Municipal nº 301/1991 – Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Petrolina.

CONHECIMENTOS GERAIS (TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR)

1.Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, institucionais, econômicos e sociais do município de Petrolina-PE e do Estado de Pernambuco. 2.Mudanças Climáticas. 3.Lei nº 13.146/15 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI); 4. Novas tecnologias da informação e comunicação. 5.Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 6.Lei nº 12.288/10 - Estatuto da Igualdade Racial. 7.Lei Municipal nº 301/1991 – Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Petrolina.

RACIOCÍNIO LÓGICO (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais, ASSISTENTE SOCIAL e PSICÓLOGO ESCOLAR)

1.Lógica de Argumentação. 2.Diagramas Lógicos. 3.Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio matemático (que envolvam, entre outros, conjuntos numéricos racionais e reais - operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal. 4.Conjuntos numéricos complexos. 5.Números e grandezas proporcionais. 6.Razão e proporção. 7.Divisão proporcional. 8.Regra de três simples e composta. 9.Porcentagem.

MATEMÁTICA (SECRETÁRIO ESCOLAR)

1.Resolução de Problemas envolvendo números racionais. 2.Múltiplos divisores MDC e MMC. 3.Equação do 1º grau, sistema de equação de 1º grau, problemas de 1º grau/ números proporcionais. 4.Razão, proporção, grandezas direta e inversamente proporcionais, divisão proporcional, regras de três simples e composta. 5.Juros simples. 6.Porcentagem. 7.Leitura e interpretação de gráficos. 8.Sistema métrico decimal, capacidade, massa, superfície, volume e unidade de tempo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (SECRETÁRIO ESCOLAR)

1.Conceitos básicos de segurança da informação. 2.Apresentação eletrônica de Power Point e impress. 3.Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows10. 4.Conceito, interface de janelas, funções, acessórios e utilitários (Linux e MS Windows 10). 5.Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle). 6.Organização de pastas e arquivos. 7.Operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear. 8.Criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta. 9.Planilha eletrônica Calc (LibreOffice versão3). 10.Criação, edição, formatação e impressão. 11.Lei 13.709/2018 Lei Geral de Proteção de Dados. 12.Geração de gráficos. 13.Classificação e organização de dados. 14.Fundamentos de microinformática: hardware e software. 15.Serviços de internet: conceitos, correio eletrônico, listas de e-mail.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS-)

1. Fundamentos da Educação. 2.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 3.A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 4.As teorias do currículo. 5. Teorias sobre o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem. 6.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 7.A contação de história como estratégia

pedagógica na Educação Infantil e Ensino Fundamental. 8.Educação Inclusiva. 9. Educação para as relações étnico-raciais. 10.Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 11.LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 12. Projeto político-pedagógico; 13. BNCC na Educação Infantil e Ensino Fundamental. 14.A importância do lúdico na Educação Infantil. 15.Organização do espaço. 16.A importância da rotina escolar no ambiente de aprendizagem. 17.Motricidade. 18.Psicogênese da escrita. 19.Alfabetização e Letramento. 20.Autonomia da criança:significado e importância. 21.O processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. -

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA

1.Lei nº 10.793/2003: obrigatoriedade da Educação Física na Educação Básica e suas implicações legais. 2. O Ensino de Educação Física e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 3. Abordagens pedagógicas da Educação Física: desenvolvimentista, construtivista, crítico-superadora, saúde renovada, psicomotricidade, entre outras. 4. Planejamento, ensino e avaliação em Educação Física Escolar: práticas pedagógicas, intencionalidade educativa e instrumentos avaliativos. 5.Esporte na escola: conceito, objetivos, valores e limites do esporte educacional no processo de ensino-aprendizagem. 6.O treinamento esportivo no contexto escolar: princípios, limites e adequações pedagógicas para crianças e adolescentes. 7.Desenvolvimento das habilidades motoras, físicas e psicológicas na infância e adolescência: fases do desenvolvimento motor e intervenções pedagógicas. 8. Jogos e brincadeiras como conteúdo pedagógico da Educação Física: ludicidade, socialização e aprendizagem. 9.Dança na Educação Física: manifestações culturais, expressão corporal e desenvolvimento da consciência corporal. 10.Ginástica na escola: ginástica geral, de condicionamento físico e rítmica no contexto da Educação Física escolar. 11.Lutas na escola: fundamentos, aspectos culturais e educativos das práticas corporais de combate. 12.Esportes coletivos e individuais: ensino, regras adaptadas, inclusão e pedagogia do jogo. 13.Inclusão e acessibilidade nas aulas de Educação Física: estratégias e adaptações para estudantes com deficiência e necessidades específicas. 14.Corpo, cultura e movimento: diversidade corporal, identidade, gênero e práticas corporais na escola. 15.Ética profissional, responsabilidade e postura docente na Educação Física Escolar. 16.Fundamentos da Educação. 17.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 18.A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem.19. As teorias do currículo. 20.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 21.Educação para as relações étnico-raciais. 22.Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 23. LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 24.Projeto político-pedagógico.

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA ESPANHOLA

1.Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários. 2. Conhecimento de aspectos linguísticos-estruturais e gramática funcional. 3.Estrutura da oração. 4. Frase nominal. 5. Uso e formação do genitivo. 6. Adjetivo (graus comparativo e superlativo). 7. Locuções adjetivas. 8. Artigos, numerais. 9. Pronomes. 10. Frase verbal 11. Verbo (modo, forma, tempo), verbos auxiliares, modais e locuções verbais. 12. Verbos irregulares (verbos irregulares de uso frequente). 13.Voz ativa/passiva. 14.Advérbios (adverbios de modo, tempo, lugar, quantidade, afirmação e negação). 15.Locuções adverbiais. 16.Preposições. 17.Conjunções. 18.Processos de formação de palavras (derivação, composição, siglas e acrônimos). 19.Discurso direto e indireto. 20.Fundamentos da Educação. 21.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 22.A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 23.As teorias do currículo. 24.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 25.Educação para as relações étnico-raciais. 26.Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 27.LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 28.Projeto político-pedagógico. 29.Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ARTE

1.Compreensão e análise de textos visuais, sonoros e corporais, contemporâneos e históricos. 2.Fundamentos da linguagem artística: elementos visuais, sonoros e cênicos. 3.Princípios e elementos das artes visuais, da música, da dança e do teatro. 4.Processos de criação artística: experimentação, composição e improvisação. 5. Estudo e apreciação das manifestações artísticas nas diversas culturas e contextos históricos; 6. Arte na educação: objetivos, métodos e abordagens pedagógicas. 7.O Ensino de Arte e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 8.Arte e interdisciplinaridade: relações com outras áreas do conhecimento. 9.Arte brasileira: manifestações culturais, movimentos artísticos, artistas e obras representativas. 10.Cultura popular, cultura indígena, afro-brasileira e cultura urbana nas práticas artísticas escolares. 11.Tecnologias e mídias no ensino de Arte: recursos digitais, audiovisual, arte eletrônica e redes sociais. 12.Avaliação em Arte: critérios, instrumentos e mediação pedagógica. 13.História das artes visuais: principais movimentos, estilos, escolas e artistas. 14.Música na escola: elementos musicais, práticas de escuta, composição e performance. 15.Teatro na educação: jogos teatrais, improvisação, encenação e leitura dramática. 16.Dança na escola: elementos do movimento, criação coreográfica e apreciação estética. 17.Arte e cidadania: diversidade cultural, direitos culturais e produção artística como expressão social. 18. Curadoria, exposições e projetos interdisciplinares no contexto escolar. 19.Leitura crítica da imagem, da performance e das manifestações midiáticas no ensino de Arte. 20.Concepções e

tendências pedagógicas contemporâneas. 21.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 22. Educação para as relações étnico-raciais. 23.Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 24.LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 25.Projeto político-pedagógico. 26.Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS

1.O Ensino de Ciências e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 2.Tendências Pedagógicas e Metodologia do ensino da Ciência. 3.Ciências, Tecnologia e Sociedade. 4.Corpo humano: sistemas, funcionamento, saúde, higiene e prevenção de doenças. 5.Os impactos ambientais e a qualidade de vida no planeta. 6.Seres vivos: organização e diversidade. 7.Biologia dos vegetais. 8.Biologia dos animais. 9.Ecologia e Evolução. 10.Saneamento Básico e Educação Ambiental. 11.Recursos didáticos no ensino da ciência.12. Matéria e energia: estados físicos, transformações da matéria, fontes e formas de energia, eletricidade e calor. 13. Fundamentos da Educação. 14.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 15.A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 16. As teorias do currículo. 17. Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 18. Educação para as relações étnico-raciais. 19. Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 20.LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 21.Projeto político-pedagógico. 22. Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

1. Aritmética e conjuntos: Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo; proporcionalidade. 2.Álgebra: Equações de 1º e 2º graus; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações; fundamentos de matemática financeira. 3.Espaço e forma: Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica. 4.Tratamento de dados: Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas. 5 Matemática, sociedade e currículo: Currículos de Matemática e recentes movimentos de reforma. 6.O Ensino de Matemática e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 7.Seleção e organização dos conteúdos para o Ensino Fundamental. 8. Tendências em Educação Matemática (resolução de problemas, modelagem, etnomatemática, história da matemática e mídias tecnológicas). 9.Fundamentos da Educação. 10.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 11.A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 12.As teorias do currículo. 13.Os conhecimentos

socioemocionais no currículo escolar. 14.Educação para as relações étnico-raciais. 15.Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 16. LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 17.Projeto político-pedagógico. 17.Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

1.Representação do espaço (noções cartográficas). 2.O espaço geográfico (os elementos do espaço geográfico (sócio-econômico-naturais). 3.Domínios morfoclimáticos numa perspectiva global e nacional. 4.Atividades econômicas brasileiras e relações internacionais. 5.Impactos ambientais causados pela sociedade e desenvolvimento sustentável. 6.Mundialização da economia e novas territorialidades. 7.As 39 atividades agrárias (Sistema de uso da terra e tipos de cultura, Modos de produção). 8.Questões agrárias (estrutura agrária, reforma agrária e as relações de trabalho), o agronegócio no Brasil e agricultura familiar. 9.Geografia da população (etnias, crescimento populacional, envelhecimento populacional, pirâmides etárias, teorias demográficas). 10.O Ensino da Geografia e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 11.Fundamentos da Educação. 12.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 13. A didática e o processo de ensino/aprendizagem:planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 14. As teorias do currículo. 15. Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 16. Educação para as relações étnico-raciais. 17. Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 18. LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 19. Projeto político-pedagógico. 20. Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA

1.O mundo medieval: o feudalismo a transição para o capitalismo. 2.As grandes navegações no século XV: A colonização da América, a economia mercantil, a escravização dos povos africanos e a contribuição desses na construção da identidade cultural do Brasil. 3.O Brasil Colônia: a sociedade, a economia e a crise do sistema colonial. 4.Brasil Republicano: República velha a redemocratização e contemporaneidade. 5. Revolução Industrial: período das transformações técnicas, sociais, econômicas entre meados do séc. XVIII e XIX. 6.História de Pernambuco: a sociedade pernambucana no período colonial; o processo de ocupação e produção no espaço pernambucano; revoltas pernambucanas (A revolta dos Mascates, Revolução Pernambucana de 1817 e a Revolução Praieira). 7.Mundo contemporâneo: da Primeira Guerra Mundial à Globalização. 8.O Ensino de História e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 9.Fundamentos da Educação. 10. Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 11. A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da

aprendizagem. 12.As teorias do currículo. 13.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 14. Educação para as relações étnico-raciais. 15. Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 16. LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 17. Projeto político-pedagógico. 18. Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA PORTUGUESA

1.Concepções de fala, língua e linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos. 2.Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino da língua, particularidades do texto oral. 3.Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário. 4.Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos. 5.Análise linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas. 6.Práticas de multiletramentos e o uso das TICs na escola. 7.O Ensino da Língua Portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 8.Fundamentos da Educação. 9.Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 10.A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 11.As teorias do currículo. 12.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 13.Educação para as relações étnico-raciais. 14. Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 15.LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 16. Projeto político-pedagógico. 17.Educação Inclusiva.

PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA

1.Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários. 2.Conhecimento de aspectos linguísticos-estruturais e gramática funcional. 3.Estrutura da sentença. 4.Frase nominal. 5.Substantivo Genitivo. 6.Adjetivo (graus comparativo e superlativo). 7.Locuções adjetivas. 8.Artigos, Numerais. 9.Pronomes. 10.Frase verbal. 11.Verbo (modo, forma, tempo) Auxiliares Modais Locuções verbais; 12.Verbo irregulares; 13.Voz ativa/passiva. 14.Advérbios. 15.Locuções Adverbiais. 16. Preposições. 17.Conjunções. 18.Processos de formação de palavras. 19.Discurso direto e indireto. 20.O Ensino da Língua Inglesa e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, específicas e objetos de conhecimento. 21.Fundamentos da Educação. 22 Concepções e tendências

pedagógicas contemporâneas. 23. A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. 24.As teorias do currículo. 25.Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar. 26.Educação para as relações étnico-raciais. 27.Constituição Federal de 1988 (Artigo nº 205 ao nº 214). 28.LDBEN, atualizada - Lei federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 29.Projeto político-pedagógico. 30.Educação Inclusiva.

ASSISTENTE SOCIAL

1.Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. 2.Código de Ética Profissional do Assistente Social e a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei nº 8.662/1993). 3.Instrumental técnico-operativo do Serviço Social: entrevista, visita domiciliar, relatório e estudo social. 4. Políticas públicas de educação: legislação educacional, direito à educação e enfrentamento das desigualdades sociais no ambiente escolar. 5.Atuação do Serviço Social na Educação: dimensões preventiva, propositiva, interventiva e articuladora. 6.Articulação com a equipe pedagógica, famílias e comunidade. 7.Concepções de família, infância, adolescência e juventude no contexto escolar. 8.Evasão, repetência, infrequência e outras expressões da questão social no espaço escolar. 9.Rede de proteção social: Sistema Único de Assistência Social (SUAS), Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, Ministério Público e demais políticas setoriais. 10.Educação inclusiva e diversidade: relações étnico-raciais, gênero, sexualidade, deficiência, campo, população indígena e quilombola. 11.Violência doméstica, abuso e negligência: identificação, encaminhamento e acompanhamento de situações no ambiente escolar. 12.Direitos da criança e do adolescente: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 13.Projeto Político-Pedagógico e a inserção do Serviço Social. 14.Registro e sistematização do trabalho do assistente social na escola. 15.Intersectorialidade das políticas públicas na atuação do assistente social na escola. 16.Princípios dos Direitos Humanos e sua aplicação nas práticas profissionais do assistente social na escola.

PSICÓLOGO ESCOLAR

1.Psicopatologia da criança, adolescente e adultos. 2.Psicologia do desenvolvimento. 3.Psicodinâmica do indivíduo e do grupo. 4.Teorias da personalidade. 5.Abordagens psicoterápicas. 6.Psicologia da Família. 7.Psicologia Escolar e da Aprendizagem e suas relações com a infância e a adolescência. 8.Psicologia Social. 9.Transtornos Psicológicos, seu diagnóstico e tratamento. 10.Políticas Públicas de Saúde Mental. 11.Saúde da criança, do escolar, do adolescente, do adulto e do idoso. 12.Código de Ética do Psicólogo. 13.Teorias da personalidade. 14.Transtornos da personalidade. 15.Transtornos de ansiedade.16.Transtornos mentais relacionados ao uso de substâncias. 17.Desenvolvimento humano. 18. Papel e funções do psicólogo escolar. 19 Problemas de comportamento no contexto escolar. 20.Bullying e violência escolar. 21.Acessibilidade e tecnologias assistivas. 22.Transtornos do Neurodesenvolvimento

(TEA, TDAH). 23. Deficiências sensoriais, físicas e intelectuais. 24. Altas habilidades/ superdotação. 25. Transtornos específicos de aprendizagem. 26. Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. 27. Manejo do estresse e ansiedade no ambiente escolar.

-